

# Approche Genre Eléments de base

Mme Sanaa MOUSSALIM

[s.moussalim@umi.ac.ma](mailto:s.moussalim@umi.ac.ma)

Vendredi 28 février 2020

Faculté des sciences juridiques économiques et  
sociales - Meknès

## Objectifs du séminaire

---

**Connaitre le sens des notions de genre, de sexe et d'identité de genre**

---

**Comprendre les mécanismes de construction sociale du genre**

---

**Interroger les représentations et stéréotypes liés au genre**

---

**Comprendre les rôles, les relations de genre et la division sexuelle du travail et ces conséquences sur les femmes et les hommes**

Contenu de la  
formation

---

Les inégalités de genre

---

Le concept de genre

---

L'identité de genre

---

La socialisation de genre

# Les inégalités de genre



## Les inégalités de genre

- Les inégalités entre les femmes et les hommes sont un phénomène mondial: l'égalité de genre ne se retrouve dans aucune société
- Décalage considérable entre le rôle des femmes dans le développement humain et les retombées dont elles bénéficient

Pour y voir plus  
clair....

- 2/3 des analphabètes dans le monde sont des femmes
- Plus le niveau de diplôme augmente moins les femmes sont représentées
- L'égalité salariale n'existe dans aucun pays
- Dans le monde, les femmes occupent 2/3 du nombre d'heures de travail, produisent 70% des aliments, mais ne gagnent que 10% du revenu total
- Moins de 2% des femmes possèdent des terres
- Elles représentent 70% des 1,2 million de personnes qui vivent avec moins d'1dollar par jour
- Dans le monde, 1 femme sur trois a été violentée, maltraité ou victime de violence au moins une fois dans sa vie



Quel est le taux d'emploi féminin et masculin au Maroc en 2018?



**F: 19 et H:65**



**F: 23 et H:56**



**F65 et h:79**

HCP



En moyenne au Maroc **combien de temps les femmes et les hommes consacrent au travail domestique au Maroc**

☐ F: 2h et H: 60 min

☐ F: 3h et H: 1h30

☒ F: 5h et H: 43 min

'Enquête nationale sur l'emploi du temps au Maroc 2011/2012  
réalisée par le Haut commissariat au plan (HCP)





**Combien des femmes sont victimes de violences sexuelles, psychologique et physique (Taux de prévalence)?**

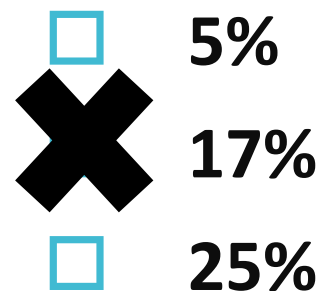
☐ 15%

☐ 33%

☒ 54,4%



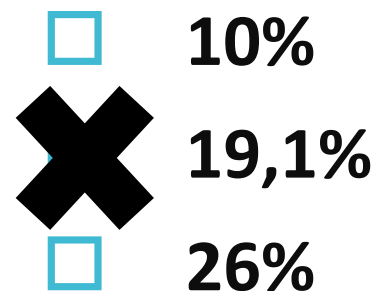
En moyenne, au Maroc, de **combien les femmes gagnent moins que les hommes de temps?**



Direction des Etudes et des Prévisions Financières



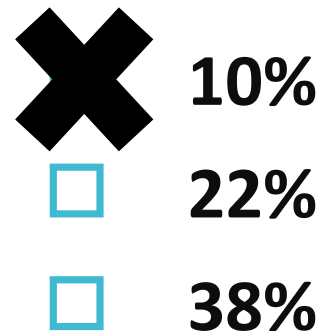
## Combien des femmes occupent des postes de responsabilité dans la fonction publique?



le rapport sur le budget axé sur les résultats  
tenant compte de l'aspect genre (LOF 2018)



**Quel est le pourcentage de femmes  
« entrepreneurs » au Maroc?**



'Association des femmes-chefs d'entreprises du Maroc (AFEM),

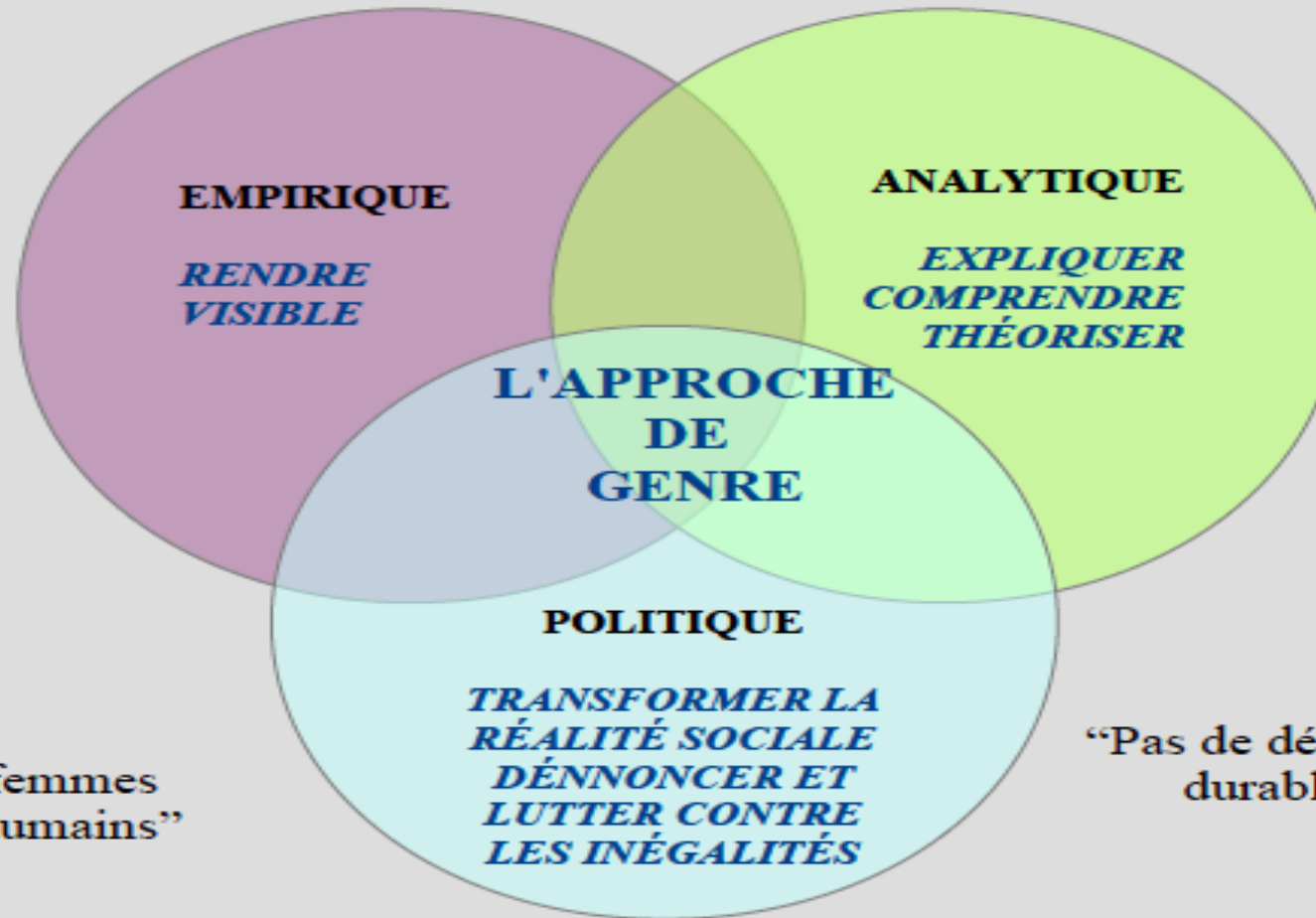
- Coïncidences?
- Faits isolés non généralisables?
- Anecdotes?
- Fatalités?
- Phénomènes indépendants ?



## MÉCANIQUE DES INÉGALITÉS DE GENRE

“Ce qui  
ne se voit pas  
n'existe pas”

“Théoriser  
c'est politiser”



“Les droits des femmes  
sont des droits humains”

“Pas de développement humain  
durable ni de justice sociale  
sans la moitié  
de la population”

# Les lunettes genre





# SEXE VS GENRE

# Définitions

## SEXE

- Les femmes et les hommes naissent avec des **caractéristiques biologiques et physiologiques.**
- Ces caractéristiques différencient les femmes et les hommes, et normalement on ne peut pas les changer.
- Ces caractéristiques définissent le **SEXE** des personnes et sont universelles pour toutes les femmes et tous les hommes.

## GENRE

- Caractéristiques construites socialement et culturellement.
- Elles déterminent les relations entre les femmes et les hommes.
- Il s'agit des rôles, des responsabilités et des opportunités que chaque société attribue au fait d'être une femme ou un homme.
- Il s'agit également de relations socioculturelles entre les femmes et les hommes, les filles et les garçons.
- Ces éléments constituent le **GENRE** des personnes et elles définissent les **RELATIONS DE GENRE.**



| Sexe                                                                                                    | Genre                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Caractéristiques <u>biologiques</u> et <u>physiologiques</u> qui différencient les femmes et les hommes | Caractéristiques <u>construites</u> <u>socialement</u> et <u>culturellement</u>                                                                                                                                                      |
| Se rapporte aux organes/fonctions                                                                       | Détermine: <ul style="list-style-type: none"><li>● Les rôles /les tâches,</li><li>● Les responsabilités</li><li>● Les opportunités</li><li>● Les valeurs</li><li>● Les relations de pouvoir entre les femmes et les hommes</li></ul> |
| Naturel /inné                                                                                           | Appris/acquis                                                                                                                                                                                                                        |
| Immuable généralement (sont les mêmes partout dans le monde et de tous temps)                           | Dynamique/variable car il évolue : <ul style="list-style-type: none"><li>● Dans le temps (de l'enfance à la mort ; d'une génération à une autre)</li><li>● D'une culture, communauté, famille à une autre</li></ul>                  |

## ATTENTION : NE PAS CONFONDRE



|       |   |                                                     |
|-------|---|-----------------------------------------------------|
| GENRE | ≠ | Sexe biologique                                     |
| GENRE | = | Construction sociale et culturelle                  |
| GENRE | ≠ | Femmes                                              |
| GENRE | = | Interaction sociale entre les femmes et les hommes  |
| GENRE | ≠ | Affaires sociales, affaires des femmes, santé, etc. |
| GENRE | = | Dans tous les domaines de la vie                    |

Map 3  
150dB/C3  
Persist Med  
Fr Rate Med  
2D Opt:Gen



POURQUOI  
C'EST  
IMPORTANT  
DE FAIRE LA  
DIFFÉRENCE  
ENTRE LE  
SEXE ET LE  
GENRE?

SI LE FONDEMENT DES INÉGALITÉS SONT LES RÔLES ET LES  
STÉRÉOTYPES DE GENRE



ALORS ELLES NE SONT PAS NATURELLES



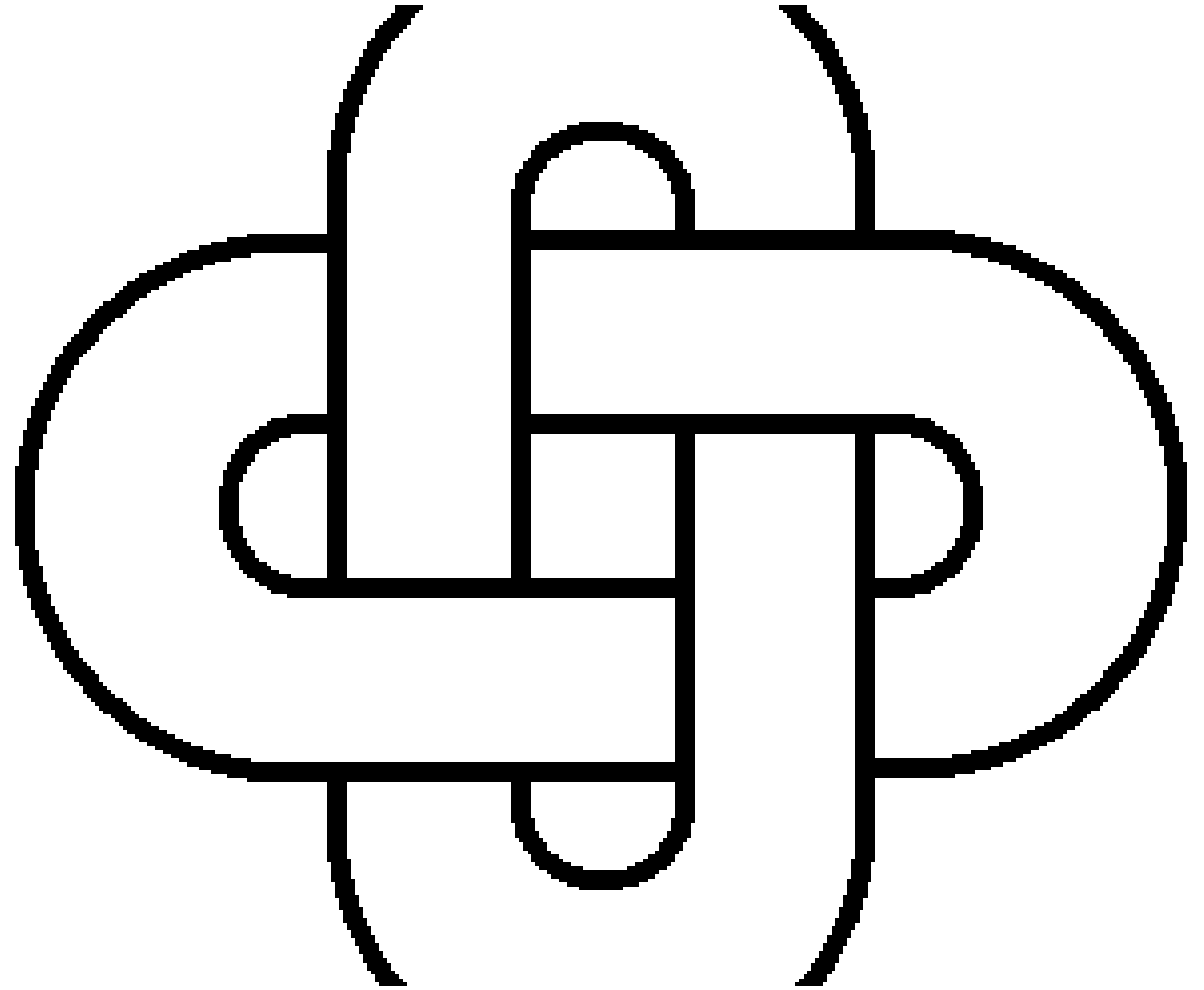
SI LE GENRE EST UNE CONSTRUCTION



ALORS IL PEUT SE DÉCONSTRUIRE ET SE RECONSTRUIRE SUR  
LA BASE DU PRINCIPE D'ÉGALITÉ

# IDENTITES DE GENRE ET STEREOTYPES DE GENRE

ENIGME



## ENIGME

- Un père et son fils sont victimes d'un accident de voiture. Le père meurt sur le coup et le fils, grièvement blessé, est transporté d'urgence à l'hôpital. L'urgentiste, voyant le garçon, s'exclame: « Je ne peux pas m'en occuper, c'est mon fils ». Comment est-ce possible?

# ENIGME

## Les biais implicites

- L'urgentiste ... c'est la mère du garçon.
- Cette histoire montre à quel point nous sommes conditionné(e)s par les stéréotypes de genre. En effet, la société définit des normes que nous intériorisons très tôt. Celles-ci sont fluides et varient en fonction de la culture et de l'éducation, et nous influencent, sans que nous en soyons conscient(e)s. On parle alors de biais implicites. Lors d'incertitudes ou de situations de stress, le recours aux stéréotypes permet de prendre des décisions plus rapides et parfois erronées.



# Identité de genre et stéréotypes de genre



# IDENTITÉ ET STÉRÉOTYPES DE GENRE

- « CE QUE L'ON ATTEND DE NOUS EN TANT QUE FEMME ET HOMME »



C'EST L' ETIQUETTE ET LA NORME

C'est ce que l'on doit/devrait être mais est-ce ce que l'on est vraiment, ce que l'on souhaite être ?

| STÉRÉOTYPES                                                                               | PREJUGES                                                                                                                                                                            | DISCRIMINATIONS                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Le stéréotype attribue une image générale à toutes les personnes d'un même groupe (idée). | Le préjugé est une conviction que nous possédons avant d'entreprendre une recherche quelconque. C'est une certitude que nous estimons n'avoir pas eu besoin d'apprendre (jugement). | La discrimination est un comportement refusant aux individus l'égalité de traitement à laquelle ils aspirent ou ont droit (comportement). |
| <p>Les filles sont calmes et patientes.</p> <p>Les garçons sont agressifs</p>             | <p>Les femmes aiment rester à la maison pour s'occuper des enfants.</p> <p>Les garçons n'aiment pas lire, ils préfèrent se battre.</p>                                              | <p>Un patron refuse d'employer une femme à temps plein.</p> <p>Un cours de danse n'accepte pas les garçons.</p>                           |

# Les stéréotypes et les rôles de genre

## STEREOTYPES ET ROLES DE GENRE

### STEREOTYPES

Ensemble de croyance sur  
les caractéristiques  
considérées comme étant  
propres des femmes et  
propres des hommes

Attribut de la féminité chez  
les femmes

Attribut de la masculinité  
chez les hommes



### ROLES

Ensemble de  
comportements, de  
fonctions, de responsabilités,  
d'interdits définis pour les  
femmes et les hommes

# Les stéréotypes genre

## Les stéréotypes de genre sont :

- Très ancrés socialement et difficiles à déconstruire;
- Les stéréotypes féminins sont **moins valorisés** culturellement et socialement ;
- Ils impactent négativement notre **estime de soi**, notre image de soi en tant que femmes;
- Peuvent être très **éloignés des capacités réelles** des femmes et des hommes ;
- Déterminent et figent **les relations** de genre dans des relations inégalitaires ;

**The "Doll Test" is a psychological experiment designed in the 1940s in the USA to test the degree of marginalization felt by African American children caused by prejudice, discrimination and racial segregation.**



▶ ▶| 🔊 0:00 / 2:44



<https://www.youtube.com/watch?v=QRZPw-9sJtQ>

# La socialisation de genre

- A QUELS JEUX JOUIONS NOUS QUAND NOUS ÉTIONS PETITS?
  - Seul-e-s ? en groupe ?
  - En quoi consistaient ces jeux ?
  - Est-ce qu'ils étaient mixtes ?
  - A l'intérieur ? A l'extérieur ?
- Est-ce que certains jeux vous étaient interdits en tant que filles/garçons ? Pourquoi?

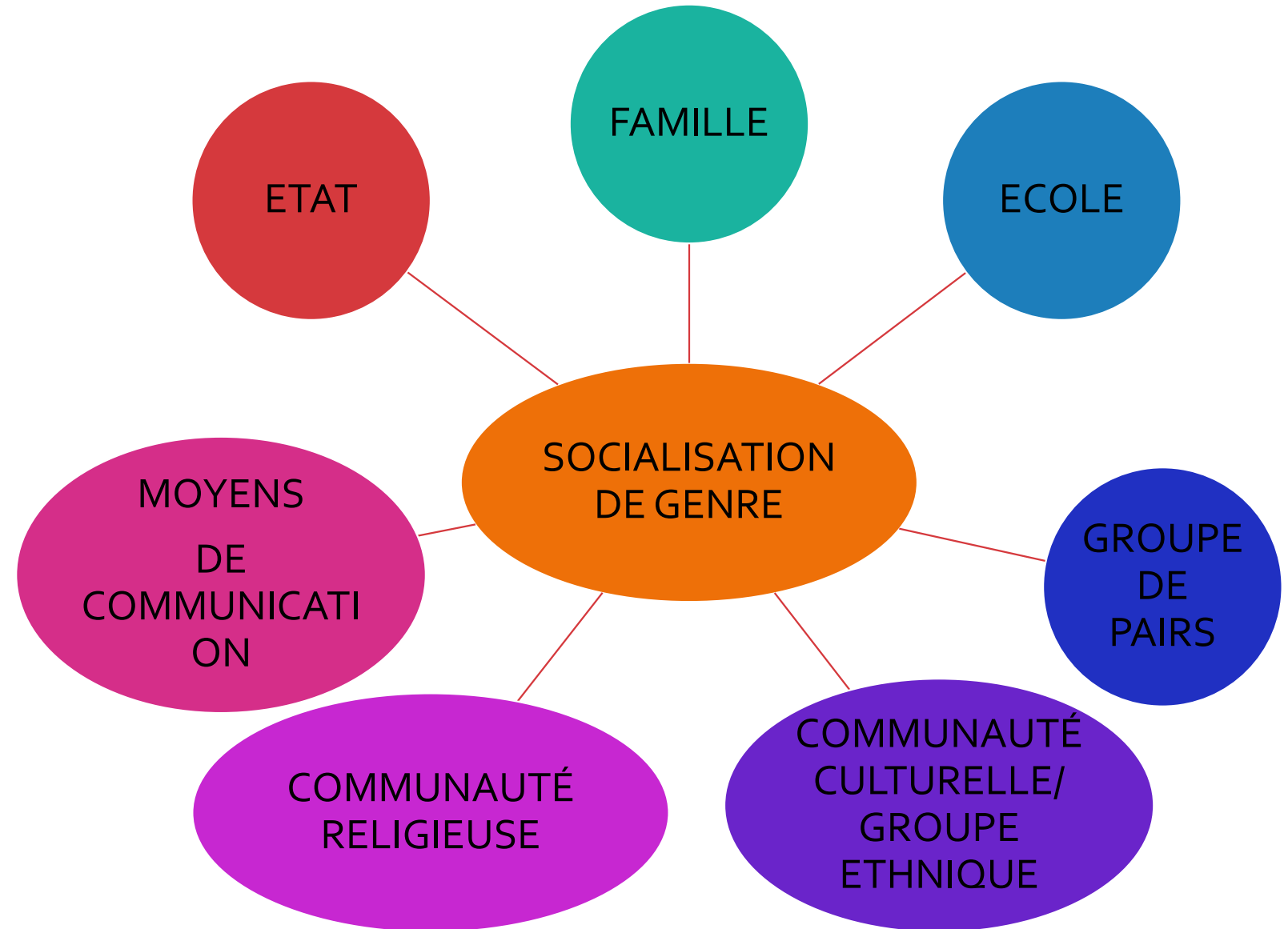


# SOCIALISATION DE GENRE





# LES AGENTS DE SOCIALISATION



**Des questions ?**

